

メディア倫理・ジャーナリズム倫理の構築に向けて
—N I Eにおける展開をめざして—

課題番号 18520011

平成18年度～平成19年度 科学研究費補助金
(基盤研究(C)) 研究成果報告書

京都教育大学附属図書館



9101027393

平成20年3月

研究代表者 平石 隆敏
京都教育大学 教育学部 教授

36122
1222

メディア倫理・ジャーナリズム倫理の構築に向けて
—N I Eにおける展開をめざして—

課題番号 18520011

平成18年度～平成19年度 科学研究費補助金
(基盤研究(C)) 研究成果報告書

京教大 図書館

2739

2010



9101027393

平成20年3月

研究代表者 平石 隆敏
京都教育大学 教育学部 教授

I 研究組織

研究代表者 : 平石 隆敏 (京都教育大学 教育学部 教授)
研究協力者 : 神崎 友子 (京都教育大学附属桃山中学校 教諭)

II 交付決定額

	直接経費	間接経費	合計
平成 18 年度	700,000	0	700,000
平成 19 年度	700,000	210,000	910,000
総 計	1,400,000	210,000	1,610,000

III 研究発表

(1) 雑誌論文

● 平石 隆敏 (単著)

平成 19 年 3 月 「中学校 N I E 授業との連携による『総合演習：N I E 入門講座』」
；京都教育大学附属教育実践総合センター『教育実践研究紀要』第 7 号、pp. 85-94

平成 20 年 3 月 「プレスの自由と社会的責任理論」
；京都教育大学『京都教育大学紀要』第 112 号、pp. 69-80

平成 20 年 3 月 「教員養成課程での NIE 入門講座から」
；日本 NIE 学会『日本 NIE 学会誌』第 3 号

● 神崎 友子

平成 18 年 11 月 「メディアを読み解く力を育てる ～新聞を教材として～」
；京都府 NIE 推進協議会『2005 年度 京都府 NIE 実践報告書』

平成 19 年 10 月 「N I E と P I S A 型読解力の向上」
；京都府 NIE 推進協議会『2006 年度 京都府 NIE 実践報告書』

平成 20 年 3 月 「N I E で育てたい 4 つの力 ～Hello Newspaper コースにおける実践より～」；京都教育大学附属桃山中学校『研究論集 2007 年度』

(2) 学会発表等

● 平石 隆敏

平成 18 年 6 月 9 日 「マスメディアの中の新聞と NIE」
；京都市 NIE 研究会

平成 18 年 7 月 26 日 「中学校現場における NIE 活動の可能性」
；京都市教育委員会・中学校教育研究会社会科部会 社会科教員研修会

平成 18 年 10 月 23 日 「教員養成課程での NIE 入門講座から」
；京都市 NIE 実践教育研修会

平成 19 年 11 月 17 日 「教員養成課程での NIE 入門講座から」
；日本 NIE 学会第 4 回大会

平成 20 年 2 月 22 日 「NIE で何ができるか：学習材としての新聞」
；第 4 回滋賀県 NIE セミナー

● 神崎 友子

平成 19 年 2 月 14 日 「新聞で学ぶ、新聞を遊ぶ」
；第 6 回京都府 NIE セミナー

平成 19 年 3 月 14 日 「NIE で育てたい 4 つの力 —NIE コースでの実践より—」
；第 1 回日本 NIE 学会近畿支部研究会

平成 19 年 11 月 18 日 「NIE で PISA 型読解力を高める —国語科における年間カリキュラムと読解力テストを通して見えてきたもの—」
；日本 NIE 学会第 4 回大会

平成 19 年 11 月 30 日 「情報を読み解く力を培う」
；第 7 回京都府 NIE セミナー

(3) 研究成果による産業財産権の出願・取得
なし

Ⅲ 活動記録 (主要なもの)

平成18年度

- 6月 9日 京都市NIE研究会；「マスメディアの中の新聞とNIE」[平石]
- 7月26日 京都市教育委員会・中学校教育研究会社会科部会 社会科教員研修会；「中学校現場におけるNIE活動の可能性」[平石]
- 7月27日 第11回NIE全国大会（水戸）参加 [平石・神崎]
～28日
- 10月18日 附属桃山中学校、連携授業1回目「喜怒哀楽を探そう」
- 10月23日 京都市NIE実践教育研修会；「教員養成課程でのNIE入門講座から」[平石]
- 11月 1日 附属桃山中学校、連携授業2回目「ニート問題について話し合おう」
- 11月 8日 附属桃山中学校、連携授業3回目「株の仕組みについて知ろう」
- 11月18日 日本NIE学会第4回大会（横浜）参加 [平石・神崎]
～19日
- 12月 6日 附属桃山中学校、授業実施「整理部記者になろう」[平石]
- 12月25日 台湾、NIE視察；新聞社（国語日報）訪問および授業参観（台北市明德小学校）[平石]
～27日
- 2月14日 第6回京都府NIEセミナー；「新聞で学ぶ、新聞を遊ぶ」[神崎]
- 3月21日 第1回日本NIE学会近畿支部研究会；「NIEで育てたい四つの力」[神崎]

平成19年度

- 7月26日 第12回NIE全国大会（岡山）参加 [平石・神崎]
～27日
- 10月10日 附属桃山中学校、連携授業1回目「喜怒哀楽を探そう」
- 10月17日 附属桃山中学校、連携授業2回目「広告ってナニ？」
- 11月 7日 附属桃山中学校、連携授業3回目「報道の推移について考えよう」
- 11月17日 日本NIE学会第4回大会（広島）参加。シンポジウム提題「教員養成課程でのNIE入門講座から」[平石] および研究発表「NIEでPISA型読解力を高める」[神崎]。
～18日
- 11月30日 第7回京都府NIEセミナー；「情報を読み解く力を培う」[神崎]
- 12月 5日 附属桃山中学校、授業実施「ニュースの達人になろう」[平石]
- 2月21日 京都市立稲荷小学校、授業実施「新聞の形にまとめてみよう」[平石]
- 2月22日 第4回滋賀県NIEセミナー；「NIEで何ができるか：学習材としての新聞」
[平石]

IV 研究概要

(1) 研究目的

これまで、マスメディア及びジャーナリズムが現代社会において果たすべき役割とその諸問題については、ジャーナリスト自身の日常的な経験の観点、あるいは法制度的な観点から取り上げられることが多かった。本研究はこうした問題について、新たに倫理的な観点から検討を加えることにより、マスメディアの倫理学・ジャーナリズムの倫理学の構築をめざそうとするものである。たとえば「報道の自由」や「取材の自由」は、とくに現代の高度情報化社会の中で、いかに倫理的な正当化を果たしうるであろうか。

さらに本研究は、こうした成果を、現代のマスメディアの意義と問題性の観点をもとり入れたNIE学習の進化へと展開していくことをめざしている。

(2) 研究計画

● 平成18年度

i) 現代社会においてマスメディアとジャーナリズムをめぐって生じている諸問題の検討
誤報、情報捏造、情報源の秘匿、報道とプライバシー、報道と名誉毀損、報道の自由、報道の中立性、実名報道、メディア規制、メディアの信頼性をめぐる問題などの検討をおこなう。

ii) これまでのメディア論、マスコミ論、ジャーナリズム論における議論と成果の倫理的観点からの再検討

報道の自由、ジャーナリズムの公共性、マスメディアの自主規制・第三者規制のあり方をめぐる議論の倫理的観点からの再検討をおこなう。

iii) 欧米におけるジャーナリズム倫理、メディア倫理の、これまでの議論の論点整理と課題の析出

iv) 学校教育におけるNIE学習への展開

京都教育大学附属桃山中学校の神崎友子教諭を研究協力者として、「メディアの発する情報の読み取り」に焦点を当てた授業の構成と試行、またその効果測定に関する研究を進める。

● 平成19年度

i) 欧米におけるジャーナリズム倫理学の議論の論点整理と課題の析出

近年、とくに米国において展開されているジャーナリズム倫理学の議論を中心に、その論点を整理し、到達点を明らかにするとともに、その限界について明らかにする。

ii) これまでのマスコミ論やジャーナリズム論における議論と成果の倫理的観点からの再検討

「ジャーナリズムはいかに公共性をもちうるか」、「報道の自由と取材の自由は現代社会においていかに正当化されうるか」の問題を中心に、とくに倫理的な観点からの検討をおこなう。

iii) 学校教育におけるN I E学習への展開

昨年度に引き続き、京都教育大学附属桃山中学校の神崎友子教諭を研究協力者として、「メディアの発する情報の読み取り能力の向上」に焦点を当てたN I E授業の構成及びその教材開発をおこなう。これは、附属桃山中学校の授業の中で実際に試行する形で研究を進める。

iv) 教員養成課程におけるN I E入門講座のカリキュラム開発

上記の附属桃山中学校でのN I E授業と連携した形で、研究代表者が京都教育大学でおこなっている「N I E入門講座」の授業を構成し、実践的な要素を取り入れた「教員養成課程におけるN I E入門講座」のあり方についても検討する。

V 研究論文等

平石隆敏「中学校N I E授業との連携による『総合演習：N I E入門講座』」
；京都教育大学附属教育実践総合センター『教育実践研究紀要』第7号、平成19年3月

平石隆敏「プレスと自由と社会的責任理論」
；『京都教育大学紀要』第112号、平成20年3月

平石隆敏「教員養成課程でのNIE入門講座から」
；日本NIE学会誌第3号、平成20年3月

神崎友子「N I Eで育てたい4つの力
～Hello Newspaper コースにおける実践より～」
；京都教育大学附属桃山中学校『研究論集 2007年度』、平成20年3月